

放課後等デイサービス 事業所における自己評価結果(公表)

公表: 令和6年1月

事業所名: ウッドワンデイサービス2

区分	チェック項目	はい	いいえ	どちらとも いえない	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	1	1	2	利用者様が体調を崩されたり、イライラされた際に落ちつけるスペースや部屋などが必要。
	2 職員の配置数は適切であるか	2	1	1	配置基準は満たしているが、その曜日の利用者様のメンバーや送迎のルートによって職員の数が多いときがある。
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		1	3	
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	1	2	1	
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	3		1	
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3		1	
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		2	2	
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	2		2	虐待防止はしているが、他は特になし。
適切な 支援の 提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			
	10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	1		3	
	11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	2		2	月ごとに担当者を決めて、担当者が作ったプログラムの骨組みをもとに、他のスタッフの意見を加えている。交代で作っている。
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3		1	その月ごとの行事やイベントも加えている。あえて固定化させている物もある。
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか			4	プログラムの設定はしている。
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	3		1	
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4			
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	1	2	1	翌日にしている。振り返りが無い時も多い。
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4			
	18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4			半年に一度の面談を実施し、モニタリングをおこない、サービス計画の見直しをしております。
19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	3		1		

区分	チェック項目	はい	いいえ	どちらとも いえない	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
関係機関 や保護者との 連携	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最もふ さわしい者が参画しているか	2		2	
	21 学校との情報共有(年間計画・行事予定等 の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連 絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の 連絡)を適切に行っているか	3		1	情報共有は保護者としている。
	22 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場 合は、子どもの主治医等と連絡体制を整え ているか	1	2	1	
	23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認 定こども園、児童発達支援事業所等との間 で情報共有と相互理解に努めているか		1	3	
	24 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業 所から障害福祉サービス事業所等へ移行 する場合、それまでの支援内容等の情報を 提供する等しているか		1	3	今現在情報を提供したりする機会がない。今後そういった機会があった 際は情報の提供を行っていききたいと考えている。
	25 児童発達支援センターや発達障害者支援セ ンター等の専門機関と連携し、助言や研修 を受けているか		1	3	今後事業所として、そういった助言や研修の機会を増やしていきたい。
	26 放課後児童クラブや児童館との交流や、障 害のない子どもと活動する機会があるか		4		
	27 (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加 しているか		2	2	
	28 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合 い、子どもの発達の状況や課題について共通 理解を持っているか	3		1	
	29 保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対してペアレント・トレーニング等の支 援を行っているか	1	2	1	
保護者へ の説明 責任等	30 運営規程、支援の内容、利用者負担等につ いて丁寧な説明を行っているか	4			
	31 保護者からの子育ての悩み等に対する相 談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っ ているか	4			
	32 父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を 支援しているか		4		
	33 子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適 切に対応しているか	4			
	34 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信しているか	1	2	1	ブログはとまる時もあるがしている。
	35 個人情報に十分注意しているか	4			
	36 障害のある子どもや保護者との意思の疎通 や情報伝達のための配慮をしているか	4			
	37 事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に開かれた事業運営を図っているか		4		

区分	チェック項目	はい	いいえ	どちらとも いえない	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
非常時等の 対応	38 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4			
	39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4			
	40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4			
	41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2		2	
	42 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	1	1	直接保護者様にアレルギーの有無を聞いて対応している。保護者様から聞き取りで対応。
	43 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	2		2	ヒヤリハットの要件が起きた際にその場で対応したスタッフにヒヤリハットを記載していただき、記載したヒヤリハットを他のスタッフたちと一緒に情報の共有を行っている。